



МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Это наша ПОБЕДА



Беловский район

2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей»

(МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»)

Это наша ПОБЕДА»

проект

Беловский район,

2020

Составители: Железняк Е.И., воспитатель

Постникова О.И., воспитатель

Проект «Это наша ПОБЕДА», разработан на период с января по май (5 месяцев) на основе ФГОС для детей дошкольного возраста (от 5 лет до 7 лет).

Проект направлен на ознакомление детей о подвигах людей того времени, пережившие все тяготы войны. Проект содержит методические материалы исторических событий ВОВ: картотеки, сборник стихов о Великой Отечественной Войне. Данный проект может применяться в дошкольных образовательных учреждениях, центрах детского творчества и детских домах.

Проект разработан для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования.

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3
2. Введение.....	6
2.1. Актуальность проекта.....	6
2.2. Проблема проекта.....	7
2.3. Цели и задачи.....	7
3. Основная часть.....	9
3.1. Краткое описание по этапам.....	9
3.2. Ожидаемый результат.....	9
4. Объемы содержания работ.....	10
5. Ресурсы проекта.....	12
5.1. Формы предоставления результатов проекта.....	12
6. Игры к проекту.....	13
7. Список литературы.....	15

Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Тема проекта	Это наша ПОБЕДА!
2.	Образовательное учреждение, реализующее проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида») 652680, Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул. Томская, 13 Телефон: 8 – 384 (52) – 45 – 5 - 10; 8 – 384 (52) – 45 – 2 - 22; Сот: 8 – 951 – 613 – 02 - 38 Рабочий E-mail: starob-ds@mail.ru
3.	Основные разработчики проекта	Постникова О.И., - воспитатель Железняк Е. И., - воспитатель
4.	Цели и задачи	Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с Великой Отечественной Войной, воспитание чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: 1. Знакомить с историческими событиями ВОВ, вкладом России в победу над фашизмом. 2. Создать условия для совместной с родителями

		<p>исследовательски-поисковой деятельности для обогащения и расширения знаний о ВОВ через практическую деятельность.</p> <p>3. Воспитание чувства гордости за свою Родину в познании исторического прошлого.</p>
5.	Сроки и этапы реализации проекта	<p>Среднесрочный – 5 месяцев (с 1 января 2020 – 31 мая 2020 года).</p> <p>1. Аналитико-проектировочный (с 1 января 2020 по 31 января 2020гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ опыта и постановка проблемы; - Анализ данных о знаниях детей и родителей о Великой Отечественной Войне - Разработка проекта и создание условий для его реализации <p>2. Организационно- практический (с 01 февраля 2020 по 10 мая 2020гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка теоретического и методического сопровождения. - Апробация проекта. - Анализ промежуточных результатов, уточнение и корректировка мероприятий. <p>3. Обобщающий (с 10 мая по 31 мая 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности работы проекта и оформление результатов. - Разработка рекомендаций. - Обобщение и распространение опыта.

6.	Исполнители проекта и его основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели, - родители.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформируются знания, представления о ВОВ. 2. Расширяются знания об оружии и технике, используемой в годы Войны. 3. Знают роль и долг медицинских сестер в Великой Отечественной Войне. 4. Дети научатся различать ордена и медали, которыми награждали Героев. 5. Расширяются знания роли и большой значимости железной дороги в ВОВ 6. Повысился познавательный интерес
8.	Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели, - воспитанники, - родители

2. Введение

Тип проекта: поисковый, информационно-творческий

Продолжительность: среднесрочный — 5 месяцев

Срок реализации проекта: (с 1 января 2020 – 31 мая 2020 года)

2.1. Актуальность

Время все дальше отодвигает события Великой Отечественной Войны и, к сожалению, современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях, подвигах людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения

2.2. Проблема

В ходе образовательно - воспитательного процесса выявилось, что у детей и родителей недостаточно знаний о Великой Отечественной Войне. Дети плохо знают своих дедов, которые были участниками Великой Отечественной Войны или трудились на благо Победы в тылу.

Интеграция образовательных областей

«Социально-коммуникативное», «Художественно- эстетическое» (восприятие художественной литературы, рисование, аппликация, лепка, музыка), «Познавательное развитие» (история), «Речевое развитие» (заучивание стихов, пересказ, составление рассказов), «Физическое» (спартакиада)

2.3. Цели и задачи

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с Великой Отечественной Войной, воспитание чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам

Задачи:

1. Знакомить с историческими событиями ВОВ, вкладом России в победу над фашизмом.
2. Создать условия для совместной с родителями исследовательски- поисковой деятельности для обогащения и расширения знаний о ВОВ через практическую деятельность.
3. Воспитание чувства гордости за свою Родину в познании исторического прошлого

Участники проекта:

- воспитанники детского сада,
- родители,

- администрация детского сада,
- воспитатели.

Формы и методы работы:

- Беседы
- Чтение художественных произведений
- Чтение стихов о ВОВ
- Создание картотеки «Стихи о Великой Отечественной Войне»
- Создание картотеки «Оружие»
- Создание картотеки «Ордена и медали»
- Создание картотеки «Медицина в годы войны»
- Создание картотеки «Военная техника»
- Создание картотеки « Железные дороги в годы войны»
- Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»

3. Основная часть

3.1 Краткое описание по этапам

1. Аналитико-проектировочный (с 1 января 2020 по 31 января 2020гг.)

- Анализ опыта и постановка проблемы;
- Анализ данных о знаниях детей и родителей о Великой Отечественной Войне
- Разработка проекта и создание условий для его реализации

2. Организационно-практический

(с 01 февраля 2020 по 10 мая 2020)

- Разработка теоретического и методического сопровождения.
- Апробация проекта.
- Анализ промежуточных результатов, уточнение и корректировка мероприятий.

3. Обобщающий (с 10 мая по 31 мая 2020 г.)

- Оценка эффективности работы проекта и оформление результатов.
- Разработка рекомендаций.
- Обобщение и распространение опыта.

3.2. Ожидаемый результат

1. Сформируются знания, представления о ВОВ.
2. Расширяются знания об оружии и технике, используемой в годы Войны.
3. Знают роль и долг медицинских сестер в Великой Отечественной Войне.
4. Дети научатся различать ордена и медали, которыми награждали Героев.
5. Расширяются знания роли и большой значимости железной дороги в ВОВ
6. Повысился познавательный интерес

4. Объем содержания работ

Темы проекта	Возрастная группа/ответственный	Дата	Содержание
«Это наша ПОБЕДА!»	Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы	05.02.2020	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; - рассматривание карты нападения и захвата СССР; - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ; - просмотр презентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт
Оружие	Дети и родители.	19.02.2020	- Рассказы об оружии в годы войны.
Спортивные соревнования «Мы – будущие защитники!»	Воспитатели, дети, родители	04.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные эстафеты. - Спортивные игры.
Выставка-презентация «Военная техника»	Дети и родители	18.03.2020	- Изготовить и презентовать макеты или книжки-самоделки о технике военных лет

Герой в моей семье	Дети и родители	02.04.2020	- Подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ; - встреча с участниками или свидетелями ВОВ
Военная железная дорога.	Воспитатели, дети, родители	15.04.2020	- Познакомить детей с ролью железной дороги в ВОВ. - Сюжетно ролевая игра «Железная дорога»
Поэтический вечер «Помним и гордимся!»	Воспитатели, дети, родители	29.04.2020	- Подготовить и прочитать стихи о ВОВ
Конкурс чтецов (муниципальный уровень)	Дети	20.02.2020	- Подготовить и прочитать стихи о ВОВ
Военная медицина	Воспитатели, дети, родители	04.05.2020	показать видеопрезентацию о медицинских профессиях в годы войны;
Вставка детских рисунков «Мы против войны!»	Дети и родители	07.05.2020	- Изготовить рисунки на военную тематику.
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»	Воспитатели, дети, родители	08.09.2020	- Итоговое мероприятие

5. Ресурсы проекта

Библиотечный фонд, конспекты занятий, план работы по проекту, видеофильмы, детские военные костюмы - 25 штук (юбки, брюки, ремни, пилотки, георгиевские ленты).

5.1. Формы представления результатов проекта

- Конспекты занятий
- Консультации
- Картотека «Железные дороги в годы войны»
- Картотека «Медицина в годы войны»
- Картотека «Ордена и медали»
- Картотека «Стихи о Великой Отечественной Войне»
- Картотека «Оружие»
- Картотека «Военная техника»

Игры к проекту.

1. Игра "Будь внимательным"

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились"). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

3. Игра «Донесение»

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. /Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Последний в команде отдает пакет. Солдат принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

4. Игра «Стройся»

Под музыку выполняют различные движения врассыпную. По сигналу - построиться в одну колонну.

5. Игра «Саперы»

Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.

6. «Опасная разведка»

Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту(низкие кубики), обойти мины(кегли)змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.

7. «Помоги раненому»

Атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает рану.

Список литературы:

1. Акинина Т.М. Духовно - нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста – М.: Перспектива, 2012 – С.248.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: Перспектива, 2011 – С. 310.
3. Писарева А. Живем в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: Сфера, - С.84.
4. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества.- М.: МПСИ, 2008 – С. 311.
5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 210 – С.112.
6. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2010 - С.500.